

Verslag MR-vergadering 24-09-2018

Aanwezig:	Nicole Hoogwerf	(voorzitter)
	Marc Embregts	(ouderlid)
	Anja Zweep	(ouderlid)
	Tom Wagener	(ouderlid)
	Susan van den Luitgaarden	(secretaris)
	Ilona Suijkerbuijk	(teamlid)
	Miranda den Ridder	(teamlid)
	Nicole Hanegraaf	(directie)
	Patrick Lazaroms	(directie)
	Beate Gierveld	(voorzitter AC)
	Monique Wetzels	(notulant)



1. Opening vergadering

Voorzitter opent de vergadering.

2. Vaststellen agenda

De agenda wordt vastgesteld.

3. Notulen voorvergadering

Notulen van de voorvergadering worden goedgekeurd. Hierin zijn de taken verdeeld en een overzicht van de agendapunten over het schooljaar weergegeven.

4. Ingekomen stukken

- Binnengekomen tijdschriften liggen in het postvak van Susan
- Uitnodiging van de GMR
- Cursus voor startende MR-leden

5. AC info

De financiën zijn besproken, verdeling van de gelden over de werkgroepen. Werkgroepen zijn verdeeld.

Schoolreisgeld van vorig schooljaar zijn binnen. Voor dit schooljaar heeft nog niet iedereen betaald. AC denkt na over duurzaamheid. Hoe kunnen we duurzame cadeautjes voor Sint aanschaffen? Duurzaam is ook vaak duurder.

AC wil ook bijdragen aan gedragsverandering, verbetering van waarden en normen.

AC is momenteel voldoende bezet. Hulpouders altijd welkom.

De communicatie over klassenouders kan beter. Zorg dat de klassenouder bekend is. Dan kunnen zaken via de klassenouder geregeld worden. Bijvoorbeeld attentie einde schooljaar voor leerkracht. Marc is contactpersoon vanuit de MR.

6. Mededelingen directie

Huisvesting: Bijtje is weg. Nieuwbouw laat nog op zich wachten. Gat wat op het schoolplein is ontstaan wordt gedeeltelijk bestraat, m.b.v. ouders.

Aannemer verwacht in februari te kunnen starten. Wachtijden bouwmaterialen zijn lang.

Waarschijnlijk niet klaar voor januari 2020.

Laatste tijd veel vandalisme. Bij nieuwbouw willen we camera's ophangen. MR-oudergeleding pleit ervoor nu al camera's op te hangen.

Begroting: personeel krijgt grotere rol bij totstandkoming begroting. Gelden die school ontvangt zijn gebaseerd op aantal leerlingen en leerlinggewicht.

7. Mededelingen bestuur

Het lerarentekort zorgt voor problemen met het vinden van vervangers bij ziekte. Er wordt nagedacht hoe voorkomen kan worden dat bij ziekte van leerkracht de werkdruk van collega's toeneemt. We willen geen kinderen naar huis sturen.

Bezig met strategisch beleidsplan januari 2020.

1. Waar willen we heen? Droom over onderwijs en daarbuiten. Ideale leeromgeving voor kinderen.
2. Huidige strategisch beleid
3. Hoe gaan we dat aanpassen om de droom te verwezenlijken?

Op 12 december is er een bijeenkomst, waarvoor MR-oudergeleding en AC-ouders worden uitgenodigd om mee te denken.

We moeten proberen voor dit soort zaken geld los te krijgen van ministerie. Nicole en Nicole overleggen samen op de wegen die hiervoor bewandeld kunnen worden.

Inspectie bezoekt niet meer alle scholen. Momenteel voert inspectie bestuurlijke visitatie uit. Daarna worden nog aantal scholen bezocht.

8. Evaluatie afgelopen schooljaar

Er is gesproken over het verloop van leerlingen (instroom en uitstroom van het afgelopen schooljaar) en de reden hiervan wordt geanalyseerd. Er zijn 8 kinderen tussentijds uitgestroomd om diverse redenen en 4 kinderen ingestroomd (zij-instroom).

De redenen van uitstroom en de interventies die hierop zijn ingezet zijn besproken:

- Groter accent op normen en waarden
- Fases van groepsvorming worden goed doorlopen. Daardoor bevordert je de veiligheid. Gedragsverwachtingen binnen de school komen aan bod. Als eerste: we lopen en praten rustig in de school.
- Kinderen hebben behoefte aan vaste ritmes en routines.
- Pest- en gedragsprotocol komt aan bod, zodat het voor iedereen duidelijk is. Ook bij ouders de grenzen aangeven.
- Vraag is ook: waarom vertonen kinderen bepaald gedrag? Ze moeten iets leren wat blijkbaar nog niet lukt. Vanuit een positieve pedagogiek, geven we duidelijke grenzen aan en investeren vervolgens in de aan te leren vaardigheid.

9. Jaarplan 2018-2019

Er ligt een duidelijk plan ten grondslag aan de wijze van werken en inrichten van ons onderwijs. Het team wordt steeds in de ontwikkelingen meegenomen. In onderling overleg worden stappen gezet. Hierdoor wordt het inzichtelijk.

10. Opbrengsten eind

Eindopbrengsten van ons onderwijs zijn te vinden op www.scholenopdekaart.nl

De scores van de eindtoets groep 8 (tegenwoordig de IEP-toets) liggen boven het Nederlands gemiddelde en zien we afgelopen jaren stijgen. Daarnaast brengt de school 2x per jaar de tussenopbrengsten in beeld. Deze worden gebruikt in de kwaliteitscyclus om te bezien waar (meer) aandacht wenselijk is binnen organisatie en didactiek. We signaleren dat de resultaten op een aantal gebieden en in meerdere groepen niet zijn zoals we beogen.

Op basis van de analyses zijn verbeterpunten opgenomen in de jaarplanning voor 2018- 2019.

Daarnaast rijst de vraag of de CITO toetsen nog wel het juiste instrument zijn om de ontwikkeling van kinderen binnen ons onderwijs in goed in beeld te krijgen. De vorm lijkt minder aan te sluiten bij vernieuwend onderwijs.

In januari worden de CITO-toetsen weer afgenomen en besproken in de MR.

11. AVG

Delta-onderwijs heeft een flyer verspreid over hoe om te gaan met privacy. We moeten ons gezond verstand gebruiken. Het heeft zeker de aandacht.

12. Mijnrapportfolio

Bij groep 1 t/m 3 wordt KIJK! gebruikt. Vanaf groep 4 Mijnrapportfolio, een digitale omgeving. Doelen worden opgenomen: rekenen, lezen (AVI), spelling. Talenten, foto's en bestanden kunnen worden opgenomen, door leerkrachten en kinderen. We beginnen met de doelen waar we aan werken en de talenten van de kinderen. Er wordt niet meer met rapportcijfers gewerkt.

De ouders worden geïnformeerd in de nieuwsbrief. Info gedoseerd aanbieden.

In november komt het eerste moment van Mijnrapportfolio. Zichtbaar worden alle doelen van het hele schooljaar en welke doelen er al gehaald zijn door het kind.

Er wordt nog bekeken of een informatieavond zinvol is over dit onderwerp.

13. Onderwijsontwikkeling "Duizendpoot 2020"

Groep 3 taalmethodiek. Leesopbrengsten vinden we niet voldoende. Motivatie om te lezen zakt snel weg. Methode voldoet niet. We gaan werken met een andere didactiek om lezen en schrijven te leren, vanuit een thema. Dat sluit beter aan bij ons onderwijs. Zo wordt lezen en schrijven betekenisvoller. Kinderen moeten begrijpen waar het voor is. Techniek komt uiteraard ook nog aan bod.

Kernconcepten. We willen betekenisvoller bezig zijn met zaakvakken. Hebben gekozen voor kernconcepten. Brede thema's. Per unit wordt alles uitgewerkt. Na de herfstvakantie starten we met het eerste thema. Unit 1 zal de hele dag met het thema werken. Unit 2 en 3 voor de zaakvakken in de middag.

Rondvraag:

Anja vraagt naar de toegankelijkheid van Gynzy kids. Antwoord: dat wordt gebruikt vanaf groep 4. Nicole Hoogwerf meldt dat de achterste deuren van WD3 heel erg zwiepen en klapperen. Wellicht kan daar naar gekeken worden.

Communicatie vergadering:

Prettige vergadering in nieuwe samenstelling. Alles is aan bod kunnen komen. Iedereen kan zijn zegje doen. Werken op basis van onderling vertrouwen.