

Nieuwsbrief OBS De Duizendpoot



Dinsdag 3 juli 2018

website: www.obsduizendpoot.nl

e-mail: directie@obsduizendpoot.nl

presentatie voor de ouders vrijdag 29 juni 2018

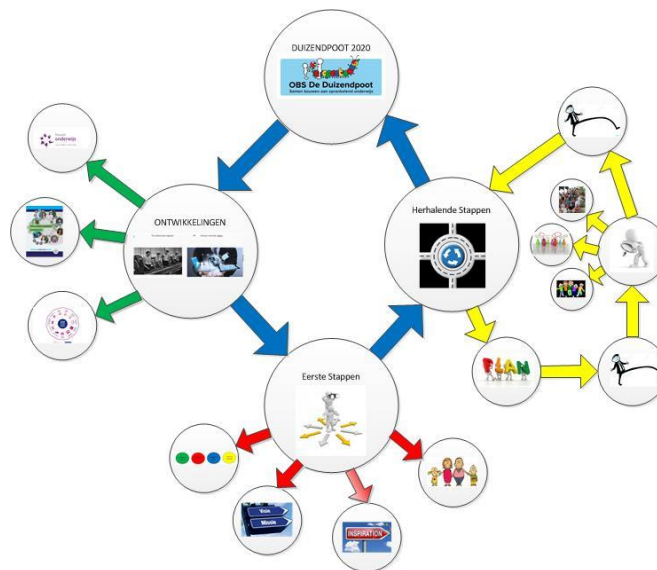
Afgelopen vrijdag hebben we een presentatie ([Klik hier](#)) gegeven voor alle ouders over de vernieuwing. We hebben iedereen die er was geïnformeerd over het proces van de vernieuwing en waar we nu staan en we zijn dieper ingegaan op de informatie uit de nieuwsbrief van dinsdag 19 juni over volgend schooljaar. Verder was er uitgebreid de gelegenheid om vragen te stellen.

We willen iedereen die er was hartelijk bedanken voor de aandacht, het stellen van vragen en het meegeven van nog een aantal aandachtspunten.

Voor de mensen die er niet bij konden zijn staat hieronder een korte samenvatting van de presentatie en zullen we de vragen die er waren vanuit de ouders toelichten.

Het proces van de vernieuwing en waar we nu staan

In schooljaar 2016/2017 hebben we tijdens een presentatie (klik [hier](#)) het volgende plaatje laten zien:



Door allerlei ontwikkelingen in onze maatschappij zijn wij van mening dat traditioneel-klassikaal onderwijs niet meer passend is voor de kinderen van nu. Daarom hebben we onze eerste stappen gezet in schooljaar 2015-2016 door opnieuw onze waarden, missie en visie te gaan bepalen.

Missie

De Duizendpoot wil een **veilige, sprankelende** school zijn waar je je **welkom** voelt en waar ieder de kans krijgt het **beste** uit **zichzelf** te halen. We willen dat onze kinderen als vormgevers van de toekomst een **positieve bijdrage** kunnen leveren aan de **samenleving**.

Visie

Op onze school gaan we ervan uit dat ieder kind **uniek** en **gelijkwaardig** is en erkennen en accepteren we dat **kinderen verschillen**. Het kind met al zijn **talenten** en **mogelijkheden** zien we dan ook als uitgangspunt voor ons onderwijs. Vanuit een **positieve grondhouding** leren we van en met elkaar. **Samen** gaan we voor een **optimale** en **brede ontwikkeling** van élk kind, waarbij we inzetten op **welbevinden, vaardigheden** (persoonlijke en sociale vaardigheden), **kennis** (brede algemene ontwikkeling) en **inzichten** (talenten en passies ontdekken en ontwikkelen).



Nu zitten we al 2 jaar in de herhalende stappen. We ontwerpen een plan om ons onderwijs te vernieuwen, we voeren dit uit, na een aantal weken evalueren we dit plan met de leerkrachten, de klankbordgroep en de leerlingenraad. We stellen ons plan bij en gaan dit weer uitvoeren. Dit is een cyclisch proces waarbij we steeds meer richting geven aan een andere uitvoering van onderwijs binnen dezelfde kwaliteitsnormen. Ook komend schooljaar gaan we door met deze cyclus.

Volgend schooljaar

In de nieuwsbrief van 19 juni 2018 (klik [hier](#)) hebben we uitleg gegeven over de keuzes die we maken voor schooljaar 2018/2019. Dit hebben we tijdens de presentatie nog wat uitgebreider toegelicht.

Vragen vanuit de ouders:

Wat bedoelen jullie met 'veiligheid'?

Hiermee bedoelen we het fijne, geborgen gevoel dat wij de kinderen op onze school willen geven. We willen voorkomen dat er plekken binnen de school zijn waar kinderen zich ongezien voelen en dat er tussen kinderen activiteiten plaats kunnen vinden die niet voor iedereen prettig zijn.

Is er stabiliteit voor de kinderen van groep 7 wanneer de leerkracht weg is met groep 8?

Wanneer er activiteiten plaatsvinden voor alleen de kinderen van groep 8, zullen de leerkrachten ervoor zorgen dat er voor de kinderen van groep 7 een vast gezicht binnen de unit blijft (met uitzondering van kamp).

Wordt nu de overgang van groep 3 naar 4 niet te groot?

Groep 3 wordt meer een overgangsjaar, waarbij er zowel via spel als via schriften geleerd gaat worden. De kinderen zijn, wanneer ze daarna naar groep 4 gaan, al deels gewend aan het werken in schriften, en daarnaast zijn ze ook weer een jaar ouder.

Is de aula/hal wel een rustige werkplek?

De aula/hal is een goede werkplek wanneer wij de kaders daarin duidelijk stellen. Kinderen, leerkrachten en ouders weten dan wat er van hen verwacht wordt wanneer zij in deze ruimte zijn. Daardoor zal er minimale overlast zijn.

Waarom heeft unit 3 heterogene groepen en hoe zit het met groep 4/5?

De leerkrachten die komend schooljaar unit 3 gaan bemannen, hebben ervoor gekozen in deze unit met heterogene groepen te werken. Dat betekent dat zij de les aan de hele groep

geven, waarbij het voor groep 8 grotendeels herhaling zal zijn en voor groep 7 nieuwe leerstof. Wij zien hierin grote voordelen. De lesstof van de groepen 3 tot en met 6 bevat minder herhalingen dan in groep 8, natuurlijk zit daar wel een doorgaande lijn in. De leerkracht die groep 4/5 krijgt is sterk in het doorzien van deze doorgaande lijn en heeft de kwaliteiten om dit te vertalen naar het lesgeven in een heterogene groep 4/5, waarbij de kinderen dus veel lessen samen krijgen, als 1 groep. Dit is anders dan het werken in combinatiegroepen. Afgelopen schooljaar bleek dat het werken in heterogene groepen, veel vraagt van leerkrachten die dit niet gewend zijn. Daardoor is er alsnog veel lesgegeven aan combinatieklassen i.p.v. heterogene groepen. We gaan komend schooljaar dus ook gebruiken om te werken aan ons vakmanschap.

Hoe kunnen we de hoofdluis beter onder controle krijgen?

Deze vraag geven wij graag terug aan jullie. Als school zorgen we dat er regelmatig gecontroleerd wordt op luis met behulp van ouders. Wanneer er hoofdluis geconstateerd wordt, worden de ouders van de betreffende leerling op de hoogte gesteld, er wordt advies gegeven en alle ouders van de klas worden op de hoogte gesteld. Vanuit de richtlijnen van het RIVM is onderzocht dat luizencapes hier geen hulpmiddel voor zijn. Wij sturen geen kinderen naar huis omdat wij vinden dat dit sociaal-emotioneel niet goed is voor de kinderen.

Hoe zit het met lootjes trekken rond 5 dec in de groepen 4/5?

Dat weten we nu nog niet, wij zullen tijdig met jullie communiceren hoe we dit gaan aanpakken.

Wat gaat er veranderen aan de rapporten?

Onze huidige rapporten met een grote nadruk op punten vinden wij niet meer binnen de huidige maatschappij en binnen onze missie en visie passen. Daarom starten wij volgend schooljaar met MijnRapportfolio. Dit is een digitale omgeving waarin de ontwikkeling van de kinderen te volgen is. In het nieuwe schooljaar zult u hier verder over geïnformeerd worden.

Wordt er op de zithouding van de kinderen gelet bij het werken op de ipads/chromebooks?

Daar wordt wel op gelet en in gecorrigeerd. Hierin hebben wij alleen nog geen beleid. Wij gaan dit meenemen in onze ontwikkelingen.

Wat is de rol van de klassenouder?

Hierin zit dit jaar een grote diversiteit. Het is onze insteek om daar komend schooljaar meer richtlijnen aan te geven.

Heeft u na deze informatie nog meer vragen of tips voor ons? Loopt u dan gerust binnen bij onze directeur, meneer Patrick.

baby geboren

Juf Anic en haar man Rutger zijn trotse ouders geworden van dochter Saar! We wensen hen veel geluk!



kalender schooljaar 2018-2019

Op de website ([klik hier](#)) vindt u de ouderkalender van schooljaar 2018-2018.



gevonden voorwerpen

Er zijn in de loop van de tijd heel veel jasjes, tasjes, bekers en allerlei andere spulletjes op school blijven liggen. Komende donderdag wordt alles uitgespreid op het podium in WD1. Dus kom bij het ophalen van de rapporten en de eindborrel even kijken of er iets van uw kind bij zit. Dan kunnen vergeten spulletjes van uw kinderen nog worden opgehaald, daarna doen we alles weg.



leerlingenraad

Tijdens de laatste leerlingenraad van dit schooljaar is er een nieuwe leerlingenraad gekozen voor volgend schooljaar. Uiteraard willen we graag iedereen bedanken die zich had aangemeld voor de leerlingenraad, maar helaas hebben we echt maar 7 leerlingen nodig. De volgende leerlingen zijn in de leerlingenraad gekozen:

Floortje Damsté
Yuri Kampert
Anne Joostema
Simon Donckers
Rens van den Broek
Karina van Doorn
Niek Oldyck

Tot slot willen we de kinderen bedanken die het afgelopen jaar onze leerlingenraad hebben gevormd. Jullie hebben echt je steentje bijgedragen.



eindfeest donderdagnmiddag

Voor aanstaande donderdag hebben de kinderen van groep 7 het eindfeest georganiseerd. Alle kinderen gaan eerst naar hun eigen klas, krijgen dan uitleg van de leerkracht en een stempelkaart en gaan zich vervolgens vermaken op het schoolplein. Smeer uw kind dus van te voren goed in! Bij sommige spelletjes kunnen ze wat nat worden. Er wordt voor drinken en wat lekkers gezorgd. De middag duurt gewoon tot half vier.



de Oosterhoutse Zomer Karavaan

Tijdens de zomervakantie organiseert gemeente Oosterhout, Moove en Jong allelei leuke activiteiten voor kinderen. U vindt meer informatie op www.oosterhout.nl/zomerkaravaan



kalendertje laatste schoolweek

3 juli	13.30 uur musical unit 1 en 2, hulpouders en belangstellenden 19.00 uur musical en afscheidsavond groep 8 groen
4 juli	11.00 uur musical unit 3 en 4, hulpouders en belangstellenden 19.00 uur musical en afscheidsavond groep 8 blauw
5 juli	eindfeest 18.30 uur rapport ophalen en eindborrel
6 juli	alle kinderen vrij, begin van de zomervakantie

Team en directie van De Duizendpoot wensen alle kinderen en hun familie een fijne, ontspannen zomervakantie. We zien iedereen graag terug op school op maandag 20 augustus.

