

## Verslag MR-vergadering 25-6-2019



<b>Aanwezig:</b>	Nicole Hoogwerf	(voorzitter)
	Marc Embregts	(ouderlid)
	Tom Wagener	(ouderlid)
	Susan van den Luitgaarden	(secretaris)
	Miranda den Ridder	(teamlid)
	Nicole Hanegraaf	(directie)
	Monique Wetzels	(notulant)

### 1. Opening vergadering

### 2. Vaststellen agenda

### 3. Actielijst / besluitenlijst 4-6-2019

Notulen van 25-2, 6-5 en 4-6 goedgekeurd en kunnen op de website worden geplaatst. Actielijstje eraf voordat ze op de website geplaatst worden. **Actie Monique**

### 6. Opbrengsten eind

Anic presenteert de opbrengsten eind aan de MR.

De methodetoetsen en de CITO toetsen verschillen soms heel erg.

Actie voor volgend schooljaar: Leerkracht krijgt lijst met doelen die lln. moeten behalen. In de units wordt besproken hoe dat wordt aangepakt. In de eerste weken kijken we vooral wat de kinderen al kunnen. Daarna kijken waarop actie moet worden ondernomen.

Voor rekenen komt er ook begeleiding van iemand, die ook op de didactiek gaat letten.

Spelling: de nieuwe methode lijkt nu toch verbetering in resultaten te geven.

De didactiek moet strakker worden gezet bij iedereen. Daar hebben de kinderen profijt van.

### 7. Doublerende kinderen dit schooljaar

Anic geeft uitleg over de doublerende kinderen van dit schooljaar. Sommige kinderen maken pas op de plaats om de basis beter te krijgen. Doubleren is een negatieve term. We spreken liever van verlengen, meer tijd krijgen om de doelen te halen van de leerlijnen.

### 8. Mededelingen directie

- Exitlijstje is bekend.

Door de exitgesprekken krijgen we veel informatie over de mening van ouders.

We krijgen nu kleine groepen in unit 2, dat kan wellicht niet zo blijven in de toekomst.

Kijkmomenten en meedraaien in de klas organiseren voor ouders. Dat zorgt voor binding.

- Formatie 2019-2020 is ingevuld.
- Inwerkprogramma nieuwe leerkrachten: ze krijgen allemaal parallelcollega's. Ze krijgen ook coaching.
- Start nieuwe team. Er is een startdocument wat aangepast kan worden. Fijn dat de MR mee heeft kunnen lezen en input geeft.

De teaminfo zal vanaf volgend schooljaar ook met de MR gedeeld worden.

### 9. Mededelingen / informatie bestuur

Nieuwe strategisch beleid is in afrondende fase. Gaat in september naar RvT en GMR. In januari wordt het operationeel.

In september tot januari wordt een nieuw schoolplan gemaakt op basis van het strategisch beleid.

### 10. "Zin in lezen" onderzoek

Het is een onderzoek vanuit de VU (Vrije Universiteit) voor groep 1, 2 en 3 en het jaar daarna ook groep 4.

Methodiek van Thea Schraven. Thematisch werken, waar alle doelen in verweven zijn. Het is fijn dat we met het onderzoek meedoen, geeft ook scholing en coaching voor de leerkrachten. Twee kleutergroepen en twee groepen 3 doen mee, later ook twee groepen 4.

Ouders moeten toestemming geven om hun kind deel te laten nemen aan het onderzoek.

### **11. Kernconcepten**

Margje is komen kijken in alle units. Ze heeft resultaten gepresenteerd aan collega's en ook op papier gezet.

Unit 1: werkt al langer thematisch, dus dat werkt beter

Unit 2: veel goede dingen, maar nog weinig samenwerking

Unit 3: veel vanuit de leerkracht (masterclasses), er zou meer onderzoek vanuit het kind zelf moeten zijn.

Team wil graag meer praktische tips. Ruimtes moeten beter benut worden (WD1).

Dit jaar waren er drie kernconcepten: "Ruimte", "Macht en regels" en "Groei en leven".

Tijdsinvestering vooraf noodzakelijk om goede kwaliteit te kunnen leveren.

Volgend jaar starten we eerst met de groep, kernconcept start wat later. Thema "Binding".

Kernvraag: "Waar hoor ik bij?"

Met Sint en Kerst geen kernconcept. Dat werd als een belemmering ervaren.

Er komen volgend schooljaar vier kernconcepten. Er zijn er acht. Bedoeling is elk jaar vier aanbieden, met steeds een andere kernvraag.

Bij de MR-vergadering van september wordt het traject van Kernconcepten op de agenda gezet.

**Actie Susan.**

### **12. Sociaal-emotioneel klimaat**

Keuze om nascholing voor Kids Skills te volgen of een andere methode te kiezen.

Nicole schrijft beleidsnotitie waarin SEO aan bod komt. We werken vanuit positieve grondhouding.

Duidelijk stappenplan maken voor als er iets meer nodig is. Methodiek moet positief zijn.

Kids Skills hebben weinig teamleden vanaf het begin meegemaakt. Dat is een nadeel van die methode. We kunnen wel de grondhouding van Kids Skills vasthouden. Wat je ook kiest, belangrijk is dat iedereen er eigenaar van wordt. We moeten dezelfde taal spreken.

### **13. Inrichting nieuwbouw**

Op bezoek geweest in Eindhoven, bij een school zonder muren. Het kan echt, heel gaaf om te zien! Je hebt meer ruimte omdat je geen gangen hebt, ruimte wordt effectiever benut. Er is ook meer speelruimte.

Bij een dergelijke inrichting van je ruimte zijn meer overlegmomenten nodig. Je moet elkaars kinderen beter leren kennen. Onderling afspreken wie welke taak heeft. Kinderen kunnen alle leerkrachten aanspreken. Er zal niet veel veranderen t.o.v. de huidige situatie. Meer overleg is wel essentieel, je doet het samen.

We moeten goed werken aan de grondhouding om rust te creëren, die nodig is voor een dergelijke werkwijze.

Deze ontwikkeling moet heel goed worden uitgelegd aan de ouders. Wellicht dat we ouders van die school kunnen uitnodigen om het uit te leggen aan onze ouders. In groepjes, zodat de ouders het zelf kunnen ervaren. Misschien tijdens de informatieavond, Met unit 1 (misschien breder) een plan maken om ouders te informeren.

We gaan ook ouders vragen om te klussen op de eerste maandag en dinsdag van de vakantie. AC kan ouders vragen, en we kunnen lobbyen tijdens de eindborrel.

### **14. Vaststellen schoolgids**

Schoolgids is nog niet klaar.

**15. Samenstellen MR volgend schooljaar / MR rooster**

Voorvergadering + MR di 17 september

di 26 november

di 21 januari

di 17 maart

di 19 mei

di 23 juni

**16. ARBO**

Dit punt is doorgeschoven naar begin volgend schooljaar i.v.m. de nieuwbouw.

**17. Directiestructuur**

Reactie van de MR is al gedeeld.

Wordt een vast punt op de agenda.

**18. Continurooster**

Andere zaken hebben prioriteit. We willen niet teveel tegelijk aanpakken. Wordt dus nog vooruit geschoven.

**Rondvraag**

Monique wil graag "Verkeer" als onderwerp op de MR agenda, i.v.m. behouden van BVL label. Actie Susan